

# Psycho-educatie voor ouderen met ASS

Barbara F. C. van Heijst<sup>1,2</sup>, & Hilde M. Geurts<sup>1,2</sup>

Barbara F. C. van Heijst (B.F.C.vanHeijst@uva.nl)  
Weesperplein 4, 1018 XA Amsterdam  
Nederland

<sup>1</sup>Dr. Leo Kannerhuis, autisme kliniek  
<sup>2</sup>Dutch Autism and ADHD research center (d'Arc),  
Psychologie, Universiteit van Amsterdam

## Introductie

- Het behandel aanbod voor ouderen met ASS is beperkt.
- Psycho-educatie is vaak een eerste stap in de behandeling.
- Recentelijk is er meer informatie over ouderen en veroudering met ASS bekend geworden (zie de posters van Anne Geeke Lever).
- Er is vraag vanuit het klinisch werkveld en mensen met ASS om informatie over ASS en ouder worden.
- Psycho-educatie is een effectieve manier om informatie over te brengen.

### Doel:

Kennis uit de wetenschap en klinisch werkveld bij de mensen met ASS brengen.

### Dit doen we door:

Het ontwikkelen en evalueren van een psycho-educatie module voor ouderen met ASS.

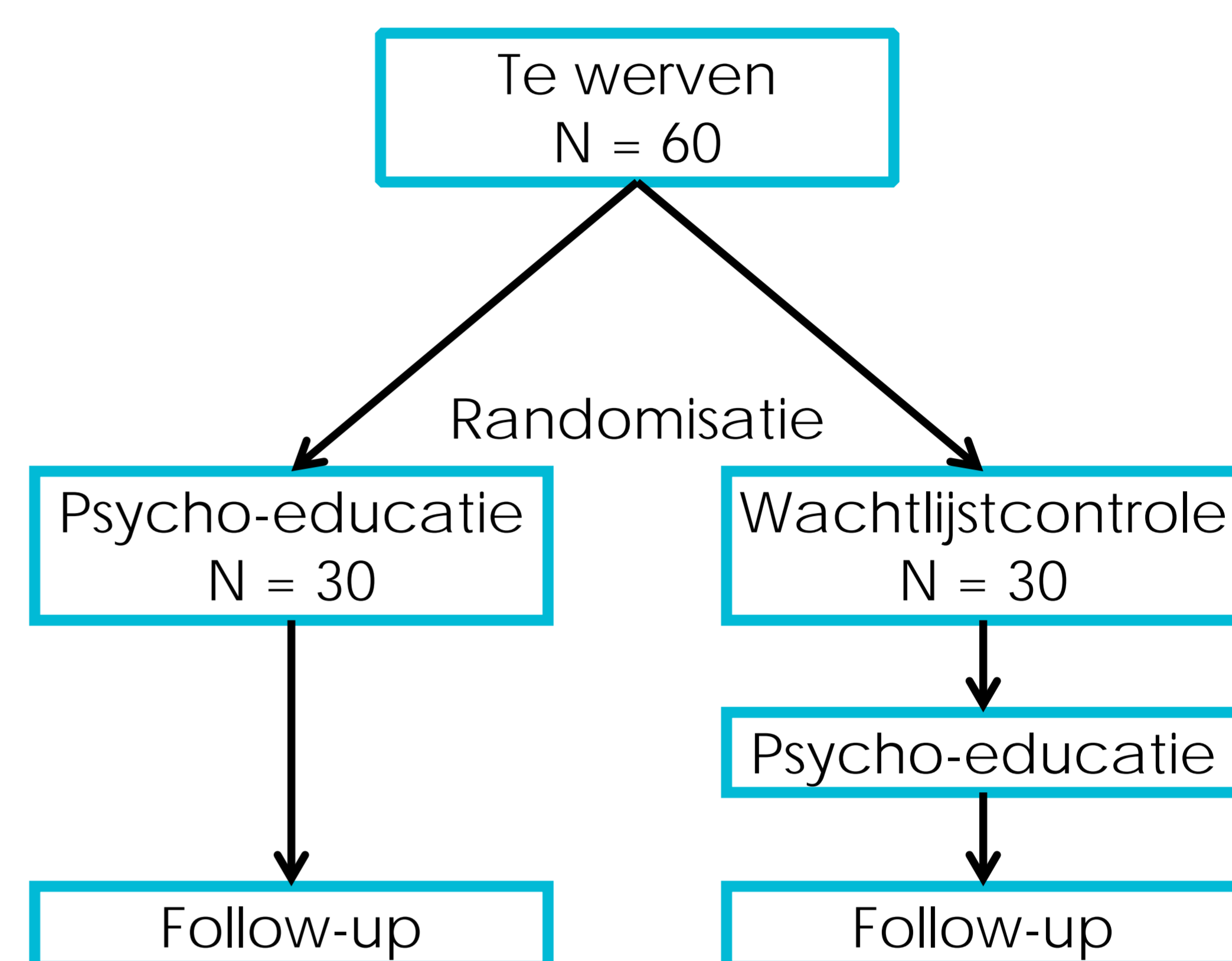
## Methode

### Deelnemers

We zoeken deelnemers van 55+ met een ASS diagnose. Zij hebben al eerder individuele- of groepspsycho-educatie gehad, en zoeken nu meer informatie over verouderingsthema's.

### Training

Onderwerpen zijn gericht op ASS en ouder worden, met thema's over (veranderingen in) ASS symptomen, zingeving, dagbesteding, pensionering, sociaal netwerk, (on)afhankelijkheid en cognitief functioneren.



## Materiaal

Primaire uitkomstmaten:

- Zelfinzicht, meer zicht op eigen beperkingen en competenties, gemeten met de Autisme Spectrum Quotient<sup>1,2</sup>.
- Kennis over ASS en veroudering, gemeten door een cijfer te geven over de eigen kennis over ASS en veroudering.

Secundaire uitkomstmaten:

|                     |   |
|---------------------|---|
| Coping              | Strategieën om met probleemsituaties om te gaan                 |
| Self-efficacy       | Geloof in eigen bekwaamheid om met probleemsituaties om te gaan |
| Kwaliteit van leven | Objectief en subjectief welbevinden                             |
| Remoralisatie       | Hoop, toekomstperspectief                                       |

## Analyses

Individuele vooruitgang wordt gemeten met de *Reliable Change Index*.

Wachtlijstgroep wordt vergeleken met psycho-educatiegroep met een *repeated measures* MANOVA.

<sup>1</sup> Baron-Cohen et al. (2001). *Journal of Autism and Developmental Disorders*

<sup>2</sup> Hoekstra et al. (2008). *Journal of Autism and Developmental Disorders*